

Keski-Pohjanmaan toisen asteen
yhteistyöstrategia
2015-2020





Taustaa

Toisen asteen koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö on saanut alkunsa jo 1990-luvulla toteutetun nuorisoasteen koulutuskokeilun aikana. Yhteistyö on edennyt vaiheittain paikallisen tason yhteistyöstä kohti maakunnallisen tason yhteistyötä. Keväällä 2009 käynnistettiin kaksivuotinen Toisen asteen yhteys-hanke pitkään jatkuneen yhteistyön edelleen kehittämiseksi. Hanketta edelsi maakunnallisen toisen asteen koulutuksen järjestäjien välisen yhteistyösopimuksen laatiminen ja yhteistyöryhmän perustaminen. Hankkeen tuloksena syntyi toisen asteen yhteistyöstrategia. Sen mukaan yhteistyötä haluttiin toteuttaa ja

kehittää verkostona yhteistyösopimuksen ja strategian pohjalta, ilman hallinnollisia uudelleenjärjestelyjä.

Kaikkien osapuolten ensisijaisena tavoitteena oli yhteistyön avulla edistää opiskelijoiden mahdollisuuksia yksilöllisten opintopolkujen rakentamiseen alueen opintotarjontaa hyödyntämällä. Tämän katsotaan edistävän opiskelijoiden jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia. Tulevaisuuden työelämässä tarvitaan ennusteiden mukaan laaja-alaisia valmiuksia, osaamisen jatkuvaa päivittämistä ja syventämistä sekä elinikäistä oppimista.

Tämän esitteen tarkoitus on kuvata tiiviisti yhteistyöstrategiaan kirjatut arvot, tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi. Lisäksi esitellään yhteistyön hallinnollinen rakenne. Esitteen lopusta löytyvät yhteistyöverkoston oppilaitokset.



Yhteistyöstrategia 2020

Verkoston päätavoite eli visio

Toisen asteen koulutus on opiskelijoiden, työelämän ja yhteiskunnan arvostamaa. Tavoitteena on yksilön sekä alueen hyvinvointi ja menestyminen.

Verkoston päätehtävä eli missio

Kehitetään yhteistyössä laadukasta alueen toisen asteen koulutusta. Vahvistetaan opiskelijoiden elinikäistä oppimista ja mahdollisuuksia joustaviin opintopolkuihin työelämä- ja jatko-opintovalmiuksien saavuttamiseksi.

Yhteistyön tavoitteet vuodelle 2020

- Alueen II-asteen koulutustarpeen laaja-alaisen ennakkoinnin hyödyntäminen
- Koulutusten vahvistaminen vetovoimaisiksi
- Nuorten ja aikuisten koulutuksen yhteistyön lisääminen opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen mahdollistamiseksi ja elinikäisen oppimisen edistämiseksi
- Jatko-opiskeluväylien kehittäminen yhteistyössä ammattikorkeakoulun, aikuis-koulutuksen ja II-asteen koulutuksen järjestäjien kanssa alueen työelämätarpeita vahvistaen
- Monipuolisten oppimisympäristöjen/-maailman/-menetelmien kehittäminen
- Kansainvälisyyden ja yrittäjyyden edistäminen opiskelussa
- Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Resurssien yhteiskäytön ja kustannustehokkuuden parantaminen

Arvot

OPISKELIJAN KOKONAISVALTAINEN KEHITTYMINEN
Toimintamme on opiskelijalähtöistä. Tämä näkyy opintojen yksilöllistämässä ja erilaisten opintopolkujen joustavissa mahdollisuuksissa.

VASTUULLINEN YHTEISTYÖ

Olemme keskenämme tasa-arvoisia kumppaneita ja osoitamme arvostusta toisiamme kohtaan. Toimimme koko maakunnan, sen väestön ja elinkeinoelämän parhaaksi. Huolehdimme opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnista.

LAADUKAS TOIMINTA

Toimintamme korkea laatu on meille tärkeä. Varmistamme sen jatkuvalla koulutuksen saavutettavuuden, opiskelijalähtöisyyden ja oppimisympäristöjen kehittämisellä. Toimintamme rakentuu ekologisesti ja taloudellisesti kestäville ratkaisuille.

STRATEGISET TOIMENPITEET 2015 - 2020

HENKILÖSTÖ

Hyvinvoiva ja osaava henkilöstö toimii koko verkoston hyväksi.

TOIMENPITEET

- Kehitetään henkilöstön osaamista oppimisympäristön, pedagogiikan ja toimintakulttuurin uudistamiseksi
- Mahdollistetaan henkilöstön yhteistoiminta osaamisen ja asiantuntijuuden jakamisen edistämiseksi
- Sitoutetaan henkilöstö yhteisiin tavoitteisiin
- Järjestetään työkykyä ja -hyvinvointia tukevaa toimintaa

OPISKELIJA

Opiskelijat rakentavat yksilöllisiä opintopolkuja hyödyntäen alueen laadukasta opintotarjontaa ja saavuttavat hyvät valmiudet jatko-opintoja, työelämää ja elinikäistä oppimista varten.

TOIMENPITEET

- Ohjataan hyvän ohjauksen kriteerien teemojen (OPH) mukaan
- Rakennetaan vuosittain uudistuva asiakaslähtöinen (opiskelija, työelämä, alue) opintotarjotin hyödyntäen erilaisia oppimisympäristöjä
- Hyödynnetään alueen aikuiskoulutuksen ja korkea-asteen opetustarjontaa osana nuorten opintoja
- Edistetään opiskelijoiden elinikäisen oppimisen avaintaitoja
- Edistetään opiskelijoiden osallisuutta, hyvinvointia ja tarvittavien tukipalveluiden saatavuutta

PROSESSIT

Prosesseja suunnitellaan, toteutetaan, arvioidaan ja parannetaan yhdessä ja alueellisesti (Kokkola, Perhonjoki, Lestinjoki)

TOIMENPITEET

- Huomioidaan alueen koulutustarpeen ennakointitietoa
- Toimitaan aktiivisesti koulutuksen kehittämisverkostoissa ja -hankkeissa
- Tuetaan yksilöllisten opintopolkujen toteuttamista koulutuksenjärjestäjien ja koulutusasteiden sisällä ja välillä
- Yhteisesti päätetyt tavoitteet viedään organisaatioiden toimintasuunnitelmiin
- Edistetään kestävästä kehitystä ja yrittäjyyttä

RAKENTEET

Keski-Pohjanmaan alueen yhteistyötä vahvistetaan lähikuntien oppilaitosten kesken.

- Kannus - Toholampi
- Kaustinen - Veteli -Perho
- Kokkola - Kruunupyy -Pietarsaari

TOIMENPITEET

- Kehitetään yhteistä opintotarjontaa
- Vahvistetaan yhteistyötä tukevaa digitalisaatiota
- Poistetaan yhteistyön rakenteellisia esteitä

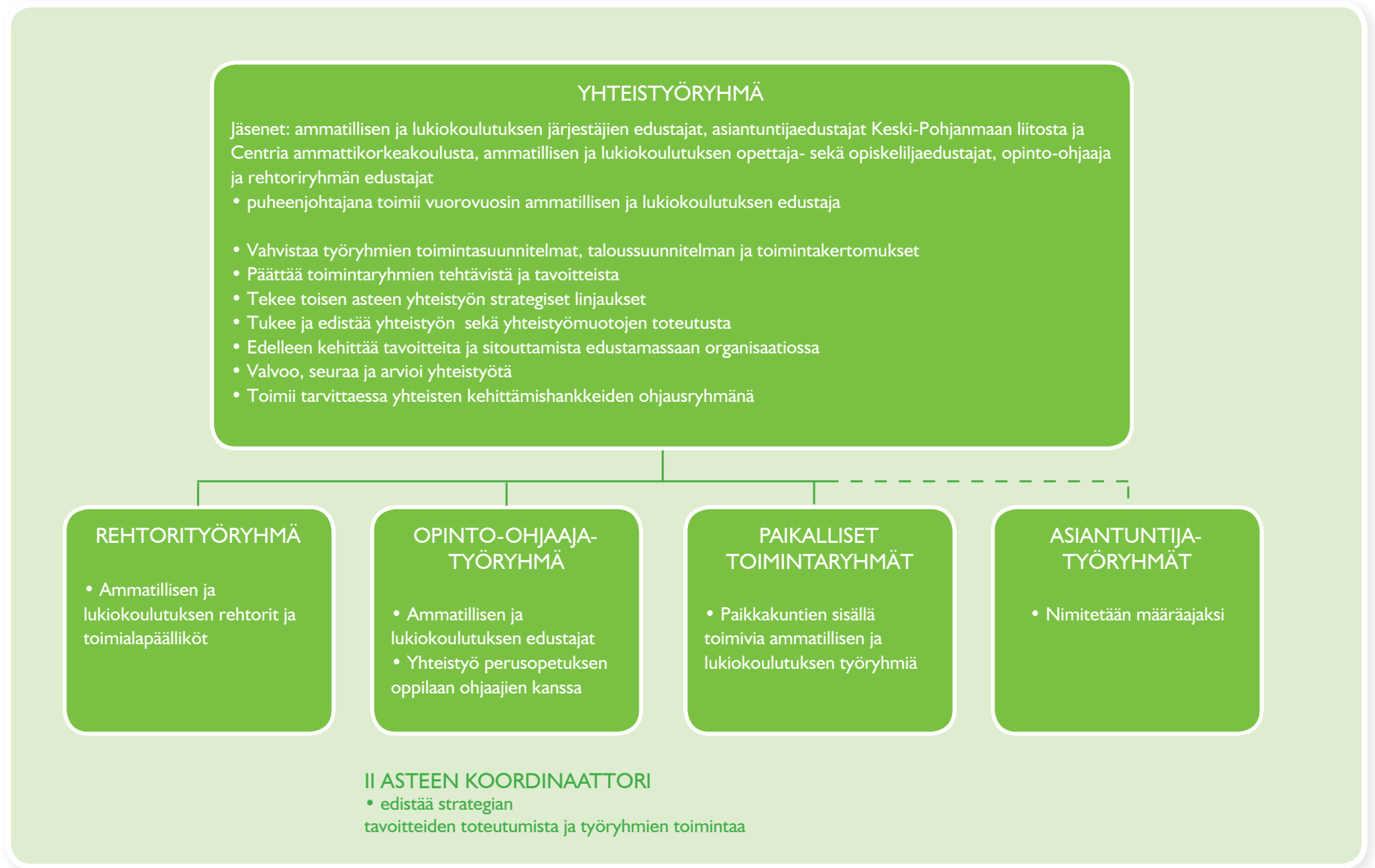
TALOUS

Toimintamme on asiakaslähtöistä, vetovoimaista ja kustannustehokasta ja -tietoista.

TOIMENPITEET

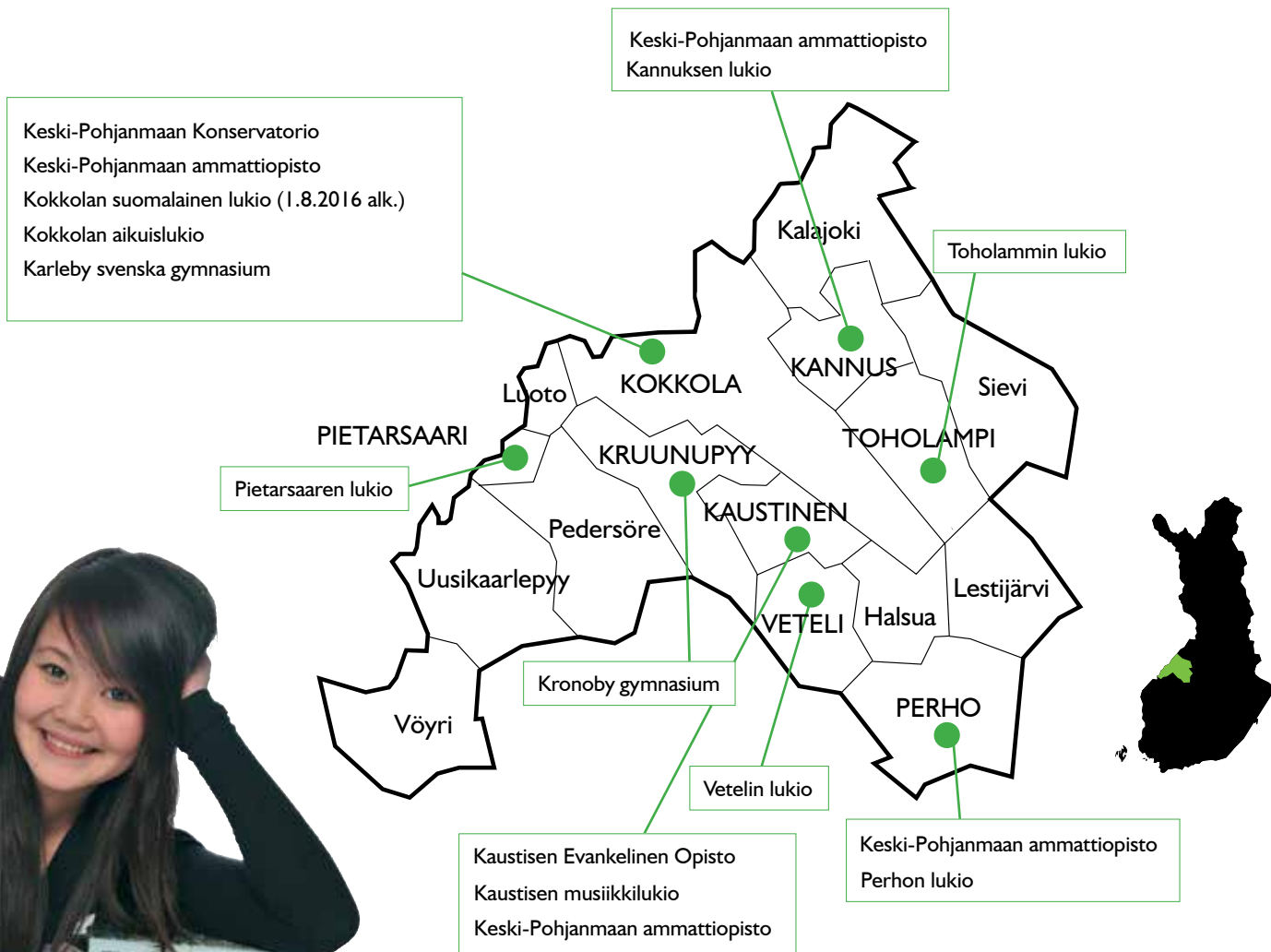
- Tuetaan koulutuksenjärjestäjien laatu- ja tuloksellisuustyötä
- Vahvistetaan rahoituspohjaa hanketoiminnalla
- Osallistutaan talouden kestävyttä tukeviin rakenneuudistuksiin ja säästötoimenpiteisiin

Toisen asteen verkoston hallintorakenne



Kuvio 1. Toisen asteen verkoston hallintorakenne

Toisen asteen yhteistyössä mukana olevat oppilaitokset Keski-Pohjanmaalla



Lisätietoa toisen asteen yhteistyöstä www.kpedu.fi/toisenasteenyhteistyö