

Toisen asteen opiskelijakuntien ja rehtoreiden yhteistyöpäivä 19.11.2021, MUISTIO

AIKA: 19.11.2021 KLO 9.00 – 11.15

PAIKKA: Närvilänkadun auditorio ja TEAMS

Läsnä: 18 opiskelijaa, 6 rehtoria, 6 opiskelijakuntia ohjaavia, YHT: 30 henkilö + koordinaattori (Auditoriossa paikalla 8 ja etänä 22)

1. Kokouksen avaaminen ja esittäytyminen.

Ammattiopiston rehtori ja koordinaattori avasivat kokouksen: Alueen toisen asteen opiskelijakuntien edustajat ovat kokoontuneet vuodesta 2017 kerran vuodessa keskustelemaan oppilaitosten rehtoreiden kanssa opiskelijoiden osallisuudesta ja sen lisäämisestä. Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus keskenään jakaa hyviä toimintatapoja. Rehtori Sirkku Purontaus korosti opiskelijakuntien merkitystä ja opiskelijoiden kuulemista oppilaitosten kehittämisessä.

Paikalla auditoriossa olivat KSL:n ja KSG:n opiskelijoita ja henkilökuntaa, ammattilukion edustajat sekä AO Kälviän toimipaikan edustaja. Etänä osallistuivat Keski-Pohjanmaan konservatorio, Step-koulutus, Kaustisen musiikkilukio, Kannuksen lukio, Vetelin lukio, AO Kaustisen ja Kannuksen toimipaikat sekä ammattikampus.

2. Mitä osallisuudella tarkoitetaan

- päätöksentekoon vaikuttamista ja kuulluksi tulemista (poliittinen ulottuvuus)
 - yhteenkuuluvuutta, yhteisöllisyyttä ja omana itsenä tai edustamansa ryhmän jäsenenä hyväksytyksi tulemista (sosiaalinen ulottuvuus).
- ➔ Molemmissa ulottuvuuksissa on keskeistä nuoren oma kokemus osallisuudesta tai sen puutteesta. (Suomen UNICEFin lapsiystävällinen kunta-malli, 2015.)

3. Opiskelijoiden osallisuus: Miten saamme opiskelijoille parempia vaikutusmahdollisuuksia?

Keskusteluteemat

3.1 Miten toteutuu tällä hetkellä?

vrt. edellisen kokouksen [muistio 23.10.2020](#)

Kokkolan suomalainen lukio:

KSL toimii edelleen kahdessa toimipaikassa. Kahvitarjoilua ma-ke. Tapahtumia järjestetty: vapputapahtuma, ympäristöviikko, vanhojen tanssit pidettiin vasta syksyllä, pikkujoulua suunnitellaan. Uusia opiskelijoita on saatu mukaan toimintaa. Kokkolan kaupungin 400 € toiminta-avustus päätettiin kyselyn pohjalta käyttää juhlatarjoiluihin

Karleby svenska gymnasium:

400 €:n toiminta-avustus käytettiin biljardipöydän hankintaa. Uuteen opiskelijakuntaan yritetty saada ykkösiä mukaan. Tapahtumia järjestetty: naamiaiset, yhteistä oloilua koululla, arkitapahtumia, ryhmäytymistä. Osallistuu Tampereen ruotsinkielisten opiskelijakuntien tapahtumaan.

Kokkolan ammatti- ja aikuislukio:

Toiminta jatkuu kuten aiemminkin. Haasteena se, että eri jaksoilla on eri opiskelijat, vain abiturientit paikalla koko vuoden. Aktiivista toimintaa ollut tänä vuonna: tempauksia järjestetty, yhteistyötä muiden koulujen kanssa tehdään, yhteistä Kokkolan lukioiden pikkujoulua suunnitellaan, halloween juhla, asukilpailu, myyjäisissä myydään mokkapaloja, mehua ja kahvia, ryhmäytymistapahtuma, 100pv koulua jäljellä -tapahtuma (TJ 100 juhla) johon pukeuduttiin aamuasuun tai kylpytakkiin, ammattilukiohupparit hankittu abeille, tule kouluun miten tahansa muuten kuin repun kanssa esim. työkalupakki tms, joulujuhlasuunnittelua ja koristelua, penkkareiden suunnittelua. Toiveena ollut biljardipöytä. Kimmo Korkeamäki ohjaa opiskelijakuntatoimintaa.

Kaustisen musiikkilukio:

Taiteiden yö, joulukonsertin suunnittelu 30.11. ja sitä voi seurata Youtube kanavan kautta. Kaikki tiimitoiminta pysynyt melko samanlaisena, edustajia monissa yhdistyksissä esim. Vanhempain yhdistyksessä, nuorisovaltuustossa, opiskelijahuoltoryhmässä. Opiskelijakunnan hallitus kokoontuu joka viikko ja toimii itsenäisesti, Mari muistuttelee, mutta opiskelijat ideoivat vapaasti. Teemapäivät, hyvinvointipäivät syksyllä ja keväällä, hyvinvointitutoreita koulutettu. Uusi lukio valmistuu vuoden vaihteessa ja opiskelijakunnalle siellä oma tila. Satsattu opiskelijoiden hyvinvointiin mm rentoutushuone ja tuoli. Lukiolaisten liiton vuosikokouksessa oltu mukana.

Kannuksen lukio:

Tapahtumia järjestetty mm. kuntopyöräkilpailu palkintona kuntosalikortti, joulurieha joka vuosi, pukeutumisteemaviikkoja.

Veteli lukio:

Opiskelijoiden tilaan hankittu tv, pingispöytä ym. uimahalli, kuntosali ja liikuntasali vaapasti käytössä, hankerahoilla käyty Perhossa melomassa, tilattu kuplafutishommat ja 2 läskipyörää. Sosiaalisen mediaan TIK TOK perustettu oma tila, jota hallitus pyörittää. Hupparit hankittu ja sponsorit maksa ne.

STEP-koulutus:

Korona vaikutti kevään retkipäivien peruuntumiseen. Suurin osa aikuisopiskelijoita ja heidän mukaan saanti on ollut haastavampaa, hankkeen kautta palkattu Ville Helsingistä tillsammans hankkeen koordinaattoriksi ja hankkeen avulla aktivoidaan opiskelijakuntatoimintaa.

Keski-Pohjanmaan konservatorio: Tapahtumia järjestetään esim. halloween, tilataan konsan logoilla vaatteita, jameja yhdessä ja soitettu baareissa ja kahviloissa.

Keski-Pohjanmaan ammattiopisto: Kaustinen ja Perho: LEAN- kokoukset toimivat edelleen: luokassa kaikki opiskelijat ja henkilökunta: kirjoitetaan lapuille kehuttavaa, kehitettävää, kysymyksiä, ja niitä käydään läpi yhdessä ja vastataan niihin tai viedään asioita eteenpäin eri tiimeille, whatsapp ryhmässä vastataan näihin kysymyksiin myös. Tapahtumia: halloweenjuhlat, yhteinen joulujuhla tulossa, yhteinen matka suunnitteilla.

AO Kannus: Muutama vuosi toiminut melko hyvin, kulkee omalla painollaan, uusia jäseniä värvätään joka ryhmästä, opiskelijakuntien tapaaminen oli viime viikolla ja ideoitu, miten toimintaa saadaan parannettua, tapahtumia ei ole paljon organisoitu, koska vapaa- aika toiminnan nimissä järjestetään toimintaa, halloween ym. Kokouksia 1-1,5 kuukauden välein.

AO Ammattikampus: ammattikampuksen opiskelijayhdistys Dolfins ja ammattiopiston keko ry toiminnassa. Korona vaikuttanut kaikkiin asioihin ja nyt on alettu rekrytoimaan uusia jäseniä. Pääministeri vierailulla oli opiskelijat mukana. Kpedun johtotiimin tapaaminen joulukuussa. Vasikkasaarella pidettiin ryhmäytymispäivä, mukana 34 opiskelijaa: , tutustuminen, ryhmäytyminen, OSKUsta oli edustaja

kertomassa toiminnasta, ideoitu opiskelijakunnittain toimintaa, ensi keväällä toteutetaan uudestaan ja käydään eri toimipaikoissa vuosina 22-23. Iso kampus tuonut haasteita opiskelijakuntatoimintaan, vaikea hankkia jäseniä eri aloilta, eri hankkeiden kautta järjestetty toimintaa, joulutempaukset.

Kälviä AO: opiskelijan ensimmäinen edustus, joten vie tietoa täältä Kälviälle. Nyt lähinnä tutustumassa yhteiseen opiskelijakuntaan.

3.2 Mitä opiskelijakuntatoiminta / vaikuttaminen on tuonut omaan elämään?

- itsevarmuutta, varmuus omaan osaamiseen, omalla mielipiteellä on merkitystä, saa kertoa omia mielipiteitä
- pääsee vaikuttamaan asioihin sekä koulussa että isompiinkin asioihin
- pääsee puhumaan monen henkilön kanssa, tapaa ihmisiä, joilla erinäkökulma asioihin, tulee laajempi maailmankatsomus, laajemmat tuttavuuspiirit, saa uusia mielenkiinnonkohteita
- uusia työmahdollisuuksia
- päässyt mukaan nuorisovaltuustoihin ja kuntien lautakuntiin, päässyt katsomaan kunnallista päätöksentekoa
- pääsee järjestämään tapahtumia
- osallistuminen on tuonut monia kokemuksia, joita ei muuten olisi saanut; lisää osaamista
- tunne että kuuluu joukkoon

3.3 Opiskelijakuntatoiminnan hyvät käytänteet

Nostoina kohdasta 3.1. mm.

- valtakunnallisiin opiskelijakuntien tapahtumiin osallistuminen
- samalla paikkakunnalla olevien opiskelijakuntien yhteisten tapahtumien järjestäminen
- opiskelijakuntien omat tilat, jotka opiskelijat saavat sisustaa mieleisekseen
- opiskelijoiden hyvinvointiin panostaminen esim. rentoutustila, rentoutustuoli, kuntosalin ja uimahallin vapaa käyttö, liikuntaretket
- TIKTOK- kanava opiskelijakunnan hallituksen vetämänä
- ryhmäytymispäivät, - retket
- LEAN-toimintamallin käyttöönotto: henkilökunnan ja opiskelijoiden kokoukset, joissa kirjoitetaan lapuille ”kehuttavaa, kehitettävää, kysymyksiä” ja niitä käydään yhdessä läpi, vastataan niihin tai viedään asioita eteenpäin eri tiimeille

3.4 Henkilökunnan rooli

Ei toimi ilman henkilökunnan tukea. Rehtori tai apulaisrehtori tärkeänä linkkinä toiminnassa, jotta saadaan asioita vietyä eteenpäin ja yhteys oikeisiin henkilöihin/päätäjiin. Ohjaava henkilö tuo asialistaan asioita käsiteltäväksi, varaa kokoustilan ja ostaa mitä on päätetty. Henkilökunnan rooli kaikissa oppilaitoksissa on välttämätön, muuten ollaan hämillään siitä, mitä pitää tehdä ja opiskelijakunnat tarvitsevat ohjausta toimintaperiaatteista ja käsiteltävissä aiheissa. Henkilöstö mahdollistaa isompien kokousten ja tapahtumien järjestämisen. Ohjaavien henkilöiden työparitoiminta koettiin hyväksi; ei tarvitse yksin vetää toimintaa, vaan voi yhdessä rakentaa toimintakulttuuria ja sopia asioita.

3.5 Aktiivisia opiskelijoita ei aina löydy opiskelijakuntaan, miten aktivoidaan opiskelijoita toimintaan

- ei tehdä toiminnasta liian isoa ja vaikeaa esim. puheenjohtajan roolista, vaan korostetaan, että tämä on mukavaa hommaa
- toiminta ei ole yhden ihmisen vastuulla, vaan yhdessä tekemistä
- luodaan turvallinen olo; ei tarvitse olla tietoinen etukäteen omista mielipiteistä eikä tarvitse olla valmis tehtävään, vaan siinä kehittyy toiminnan aikana
- ei yhtä tiettyä tapaa toimia, otetaan rennosti eikä kireätä toimintaa, kaikilla oma tapansa toimia ja pitää olla hauskaa
-

3.6 Mitä hyötyä opiskelijalle on tulevaisuudessa siitä, että on ollut mukana toiminnassa?

- oppii esiintymään ja ilmaisemaan mielipiteitä ja tuomaan niitä esille
- kokouskäytännöistä tulee luonnollisia
- pääsee mukaan myös isompiin kokouksiin vaikuttamaan asioihin eikä se enää jännitä
- työnhaussa on hyötyä, maininta CV:ssä
- on helppo jatkaa jatko-opinnoissa opiskelijayhdistystoiminnassa
- poliittisen "uran" aloittaminen opiskelijakunnassa
- pääsee edustustehtäviin jopa valtakunnallisiin tilaisuuksiin

3.7 Lähiopetus vs etäopiskelu

- lähiopetus koettiin paremmaksi, mutta etäopiskelu on hyvä mahdollisuus, kun se saadaan toimimaan
- TEAMSin käyttö opittu ja on hyvä vaihtoehto esim. kokouksissa, jotta ei tarvitse lähteä kauaksi
- etäopetuksessa opiskelu oli vaativaa, kun tehtäviä tuli paljon, eikä voinut kysyä opettajalta apua eikä keskustelua syntynyt
- ammatillisella puolella oli hankalaa, kun kaikki opetus oli teoriaa etäopetuksen aikana

3.8 Muut mieleen tulevat asiat

- Musiikkilukio suositteli tutustumaan sivustoon <https://www.lumoke.fi/> (lukion musiikinopetuksen kehittäminen), jossa paljon materiaalia musiikin opetukseen.
- musiikkilukion joulukonserttia 30.11. voi seurata youtube-kanavan kautta
- pidetään vähintään kerran vuodessa toisen asteen opiskelijakuntien tapaaminen
- kouluterveyskyselyjen tulosten käsittely tässä ryhmässä