

2.asteen rehtorit ja opiskelijakunnat 21.11.2019 klo 10-12, KSL

Paikalla: 30 osallistujaa viidestä oppilaitoksesta, nimilista liitteenä. Rehtoriryhmästä paikalla: Markku Anttila, Raimo Lammi, Terho Taarna, Cecilia Häglund- Nygård, Tom Bjon, Pasi Oikarinen, Terhi Petäjä

Seuraava tapaaminen 23.10.2020 klo 9-11

Teema: opiskelijoiden osallisuuden edistäminen 2.asteen oppilaitoksissa

Osallisuus tarkoittaa sekä päätöksentekoon vaikuttamista ja kuulluksi tulemistä (poliittinen ulottuvuus) että yhteenkuuluvuutta, yhteisöllisyyttä ja omana itsenä tai edustamansa ryhmän jäsenenä hyväksytyksi tulemistä (sosiaalinen ulottuvuus). Molemmissa ulottuvuuksissa on keskeistä nuoren oma kokemus osallisuudesta tai sen puutteesta. (Suomen UNICEFin lapsiystävällinen kunta-malli, 2015.)

Työskentelyn pohjana aikaisemmat tapaamiset 13.1.2017 ja 17.11.2017, 21.11.2018 (**Toteutuminen arvioitu 21.11.2019**)

Määritellään ryhmissä konkreettisia tavoitteita osallisuuden edistämiseksi.

konkreuttinen tavoite, mitä kohti mennään	miten toteutetaan, miten näkyy toiminnassa	miten arvioidaan toteutumista / arviointi 2019
<i>KPEDU ja ammattilukio:</i> 1)Tutoropiskelijat joka ammatillisen puolen luokalta, sekä lukiolle omansa; tutoreista mentoreita. 2)Vastuuohjaajien tunnit säännöllisesti (Kpedu) 3)Välituntoiminnasta näkyvämpää	1)Ammattilukiolla kysytään tulevilta abeilta kiinnostusta toimintaan. Dolfins-kierroksella kartoitetaan kiinnostus. 2)Viedään johtotiimiin 3.12. Hyödynnetään opiskelu- ja urasuunnitteluvälmiudet-kurssia. 3) OG:n markkiointi. Talonpojankadulle myös pelejä yms, samoin lukiolle.	1)Tutoreille kokoontuminen. toteutuminen 2019: keväällä oli kokoontuminen, syksyllä amistamo-tapaaminen (valtakunnallinen). Dolfins-kierros toteutunut. 2)Vastuuohjaajan tunnit 8x/lukuvuosi - parantamisen varaa, ei ole toteutunut kaikissa tutkinnoissa. Osassa tutkinnoissa vastuuohjaaja tunnit merkitään osaksi opiskelu- ja urasuunnitteluvälmiuksia-kurssia. 3)Opiskelijoiden tietoisuus välituntoiminnasta - liikuntavälineitä, sohvaryhmiä lisätty ammattilukiolla; välituntitoimintaa järjestetty sekä talonpojankadulla että liiketalouden aulassa Närvilänkadulla, henkilökuntaa paikalla
<i>Kaustisen musiikkilukio:</i> Lson ryhmiin tiedotus, nopeampi kuin Wilma. Whatsapp-ryhmä?	Yhteisöllisyys ja sen ylläpitäminen, uudet vuosikurssit otetaan mukaan, ei liian kiire.	arviointi 2019: Tiivis yhteisö, tiimit aktiivisia, samoin opiskelijakunta; Väistötiloissa tällä hetkellä, minkä vuoksi tiedottaminen

		haasteellista; Ei perustettu koko talon whatsapp ryhmää koska ei nähty toimivaksi, vain pienemmissä ryhmissä (luokat, vuosikurssit) toimii.
<p><i>KSL</i></p> <p>1)Mahdollisuus antaa rehellistä ja nimetöntä palautetta.</p> <p>2)Opiskelijoiden arkeen liittyvistä muutoksista pitää AINA kysyä mielipide.</p> <p>tavoite 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.8.2021 KSL saman katon alle, opiskelijajäsenet mukaan ideoimaan - liikkuva lukio hanke: personal trainer koulutus, välineistöä, lajitutustumisia - akt. tutortoimintaa, voimailusali, liikuntasali, ulkoliikuntapaikat, 	<p>1)Kursssikokeen yhteydessä jaetaan ERILLINEN palautelappu.</p> <p>2)Sähköinen kysely wilman kautta. RO:ssa info.</p>	<p>1)<u>Läpinäkyvä arviointi</u>: kurssin alussa käydään läpi yhdessä edellisen ryhmän palautteet.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ei palautetta kurssien jälkeen, mutta jaksoarviointi jokaisen jakson jälkeen nimettömästi. - arviointi ja pedagogia-tiimissä opiskelijoita mukana - johtoryhmässä myös opiskelijajäseniä + 4 muuta tiimiä <p>2) Näkyvä konkreettinen muutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kyselyitä tullut wilmassa
<p><i>Kaustisen Ev. Opisto</i></p> <p>1)Tiedottaminen</p> <p>2)Kurssien / jaksojen sisältöihin vaikuttaminen</p> <p>3)Yhteisiä juttu-tuokioita, infopaketti.</p> <p>4)Moodle tutuksi</p>	<p>1)parannetaan tiedottamista: mitkä kanavat otetaan käyttöön? edelleen parantamista,</p> <p>2)vinkki opettajille, että kurssin alussa kuullaan opiskelijoiden toiveita / mielipiteitä</p> <p>3)huomioidaan esim. uudet opiskelijat jatkuvan haun kautta.</p> <p>4)Moodle-kurssi, ”infopäivä”</p>	<p>→kysytään keväällä opiskelijoilta</p> <p>1)parvessa parempi- hankkeessa kehitetty osallisuutta, liikkuva opisto,</p> <p>2)tutkinnon osat teams-ryhmässä, opetusmateriaalit, palautteen anto, uudet opiskelijat sinne heti mukaan</p> <p>3) iltapäiväkahvit 4x/v, jossa tiedotetaan ja jutellaan asioista</p> <p>4)orientaation yhteydessä moodlessa oleva infopaketti käydään läpi</p>
<p><i>Kannuksen lukio:</i></p> <p>1)Kurssipalautteen laajentaminen ja monipuolistaminen →100% kaikista aineista.</p>	<p>1)Kokous opettajille + opiskelijakunta mukaan.</p>	<p>1)Opettajille ja opiskelijoille kysely, miten on mennyt. Opettajainkokoukset lukuvuoden lopulla. Lukuvuoden alussa maininta.</p>

<p>2)2x vuodessa tai jakson jälkeiset palautehetket opiskelija + opettajat. Vuosipalaute yo-kirjoitus.</p> <p>3)Etukäteen kurssin suunnittelu opiskelijoiden kanssa.</p> <p>4)Opiskelijakunta mukaan säännöllisesti opettajien kokouksiin. Yhteisöllisyys opiskelijahuoltoon.</p> <p>5)tarkempi vuosikello ja kysely kurseista.</p> <p>6)Kokousten tiedotus muille opiskelijoille.</p>	<p>2)Riittävän ajoissa tieto opiskelijoille ja muille. 2xvuosi = ennen joululomaa ja ennen kesälomaa.</p> <p>3)Opettajilla vastuu → Maininta opettajienkokouksessa. Opettajat keskustelevat toisensa kanssa tulevista töistä.</p> <p>4)Muutama opiskelija / kokous, ei kaikkia. Kakkoset mukaan aluksi, ykköset mukaan loppuvuodesta. Kolmosten palaute tärkeää (alusssa).</p> <p>6)Opiskelijat tai valvova opettaja ilmoittaa muille.</p>	<p>täydentäkää miten toteutunut!</p>
<p><i>Perhon lukio</i> Tutor-toiminta</p> <p>Jaksopalautteet</p> <p>Opiskelijakunnan edustus opettajainkokouksissa</p> <p>Aktiivisesti toimiva opiskelijakunta</p> <p>Yritysmessut</p>	<p>Lukion tutorit jatkavat toimintaansa erityisesti uusien alkajien, kesken lukuvuotta tulevien ja vaihto-oppilaiden kanssa. Toteutuu opo-kurssina ja saavat todistukset koulun päättyessä.</p> <p>Jokaisen jakson päätteeksi kootaan jaksopalautetta opiskelijakunnan toimesta; tuodaan opettajainkokoukseen.</p> <p>Tätä toteutettu taas tänä syyslukukautena. Hallituksen jäsenellä läsnäolo-oikeuskokouksessa.</p> <p>Toiminta on järjestäytyntä ja monipuolista (mm. teemapäiviä, perinteinen yöjoulujuhla, jossa jokaisella opiskelijalla osuutensa, ja em. toiminnot)</p> <p>Vuosittaiset Perhon lukion yritysmessut (tänä lv:nna kolmas kerta). Opiskelijoitten pitkäjänteinen yhteinen voimainponnistus, jossa edellinen ikäluokka siirtää</p>	<p>Kehitetään toimintatapoja tarvittaessa. toteutuu lukuvuoden alkaessa hyvin, pieni lukio ja tunnetaan toiset hyvin, vaihto-oppilaat mukana</p> <p>Tämä jo aloitettu ja toiveiden pohjalta ryhdytty toimenpiteisiin (esim. tila-asioita, koeviikkoasioita) -palautelaatikko käytössä ja koeviikon jälkeen kysytään palautetta</p> <p>Kuunnellaan / kysellään palautetta. tilatoiveita kysely kun muutettiin uusin tiloihin</p> <p>Mahdollistetaan opiskelijakunnan toiminta mm. tilojen ja ajan suhteen. Kehitetään tarvittaessa. tilat ei ole ollut ongelma</p>

Opiskeluhoolto	<p>toimintatapoja seuraavalle. Varoilla rahoitetaan kolmannen vuoden keväällä tehtävää ulkomaan opintomatkaa.</p> <p>Tehostettu tiedotusta koulumme opiskeluhoollosta, koska tiedoksi tuli, että sitä ei oikein tunnettu. Koulun alettua oli yhteinen info-tilaisuus, jossa moniammatilliset OHR-jäsenet esittäytyivät ja kertoivat työstään.</p>	<p>Seurantalaverit vakiintuneet välittömästi messujen jälkeen; ideoita seuraaville messuille.</p> <p>Tulee olemaan jatkossakin erityisesti syksyyn kuuluva info. Muunnellaan tarvittaessa esittämistapaa. esittely toteutunut</p>
<i>Toholammin lukio</i>		
<i>Pietarsaaren lukio</i>		
<i>Karleby svenska gymnasium</i>		
<i>Kronoby gymnasium</i>		
<i>Keski-Pohjanmaan konservatorio</i>		

21.11.2019: Tavoitteet seuraavalle vuodelle 2020 (osallisuuden kehittäminen, parantaminen)

Kaikille lukioille tavoitteeksi: - uusia opetussuunnitelmia valmistellaan, käyttöön 2021, suunnitellaan miten opiskelijat saadaan tähän osallisiksi! Kuullaan opiskelijoita opetussuunnitelman teossa.

Lukioiden opiskelijakuntien yhteistyö! Toivottiin yhteistä tapaamista. Koetetaan aktivoida keskipohjalaisia opiskelijoita lukiolaisten liiton toimintaan.

KPEDU ja ammatilukio

1. ammatilukio: joka jakson alussa ryhmäytymistä, ei vain eka vuonna 1. jaksossa
2. jokaisessa perustutkinnossa tai toimialoilla mietitään, miten kehitetään osallisuutta. Opiskelijakunta vie asiaa eteenpäin.
3. Vastuuohjaajan tunnit säännöllisiksi (tunnit merkitään opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet alle kaikissa tutkinnoissa).

KSL

1. kerätään palautetta kiertotuntikaaviokokeilusta
2. 1-2 jakson jälkeen kysytään palautetta opiskelijoilta (wilma-kysely), kehitetään yleensäkin palautejärjestelmää

KSG

1. yhteisöllisyys ja viihtyvyys lukuvuositeemana, väistötiloissa tällä hetkellä edelleen, aktiviteetteja ympäri lukuvuoden

2. tiivis yhteistyö ympäri lukuvuoden opiskelijakunnan hallituksen kanssa

Kaustisen musiikkilukio

1. Kaikki hyvin, helppoa elämää! Pidetään sama taso kaikilla osa-alueilla väistötilojen aikana.
2. Opiskelija pystyy lähestymään henkilökuntaa helposti; viikoittaiset yhteiset tunnit ja tapahtumat lähentää; tutorointi jatkuva, tutorit keskustelevat jokaisen opiskelijan kanssa erikseen kaksi kertaa vuodessa. Jatketaan näitä hyviä käytäntöjä.

Kaustisen Evankelinen Opisto

1. Tiedottaminen, testataan kuukausitiedotetta (wilman kautta)
2. Hankkeissa kehitetyt toimintatavat pysyväksi toiminnaksi, esim. iltapäiväkahvit ja tutkinnon osa malli

Perhon lukio

1. Liikuntatutorointi ja välineistön hankinta, hankeraha käyttöön tehokkaasti
2. Yritysmessujen kehittäminen, parannetaan joka vuosi

Kannuksen lukio

- 1.
- 2.

Toholammin lukio

- 1.
- 2.

Pietarsaaren lukio

- 1.
- 2.

Kronoby gymnasium

- 1.
- 2.

Keski-Pohjanmaan konservatorio

- 1.
- 2.