

Aika ja paikka: 10.6.2022 klo 9-11.10: Ammattikampus, NÄRVILÄNKATU 8, lk F117 tai TEAMS

Kutsuttu: Ammatillinen koulutus:

Ari Maunuksela Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
~~Heikki Aho~~ tai **Pasi Ojala**, Keski-Pohjanmaan konservatorio
~~Mari Numminen~~, Step-koulutus
~~Seija Karvonen~~, Ammattiopisto Luovi

sivistysjohtajat

Terho Taarna Kokkolan kaupunki
Leena Kivijakola Kannuksen kaupunki
~~Mailis Tastula~~, Kaustisen kunta
Ida Kronholm, Kruunupyyn kunta
Anni Riihimäki, Perhon kunta
Juha Paasimäki, Pietarsaaren kaupunki
~~Eeva Päiviö~~, Toholammin kunta, **Jussi Peltokangas**
Maria Keltti-Heikkilä, Vetelin kunta

Asiantuntijaedustajat:

~~Olli Rosenqvist~~, Keski-Pohjanmaan liitto
Terhi Petäjä, toisen asteen koordinaattori

1 Puheenjohtaja avaa kokouksen, tarkistetaan osallistujat, kokouksen esityslista

Asian käsittely: Puheenjohtaja avasi kokouksen. Läsnä paikalla 5 ja etänä 5, poissa 4. Esityslista hyväksyttiin.

2 Toimintasuunnitelma vuodelle 2022 - 23

Viimeistellään [toimintasuunnitelma](#) yhteistyön keskeisten tavoitteiden pohjalta.

Asian käsittely: Käytiin keskustellen läpi toimintasuunnitelman kohdat 1-5.

a) Koulutustarjonnan vetovoiman edistäminen ajanmukaisia koulutussisältöjä sekä uusia koulutuksen toimintatapoja hyödyntäen

- a. Taustaa KPEDU: Ammatillisella puolella puolet opiskelijoista työikäisiä, jotka ovat jatkuvan oppimisen piirissä; puolet nuoria, joilla laajennettu oppivelvollisuus; lisäksi tarjotaan maksullisia koulutuspalveluita. Kesäopintoja tarjolla kaikille, myös työssä oleville.
- b. KPEDUssa suunnitellaan, miten opintonsa keskeyttäneille tarjotaan mahdollisuuksia tulla tekemää tutkinto loppuun; tästä esim. somekampanja. Myös ideoitu englanninkielisiä koulutuksia esim. prosessi- ja luonnonvara-aloille.
- c. Kokkolan kaupunki: maksuttomuus tuo omat kustannukset koulutuksen järjestämiseen. Mietitty myös mahdollisuutta hakea IB-lukiolupaa englanninkielisen koulutuksen järjestämiseksi. TUVA-koulutuksen aloittaminen lukio-opintoihin suuntautuneille esim. ukrainalaistaustaisille; tällä hetkellä ei kielitaitovaatimusta, mutta suomenkieltä opetetaan suunniteltu enemmän. Alakoululaisten määrä laskussa ja se heijastuu muutaman vuoden kuluttua 2asteen opiskelijamäärään.

b) Opetusalan valtakunnallisten linjausten ja uudistusten seuranta ja toteuttamisen tuki

- a. KPEDU: ammatillisen koulutuksen laki uudistumassa; tulee voimaan 2024 alusta. mm laajennetun oppivelvollisten asemaa vahvistetaan. Työllisyyden hoidon toteuttamiseen tulossa myös uusi laki TE2024. Tukena 10 ison koulutuksen järjestäjän verkosto.
 - b. Myös lukiokoulutuksen puolella on T24-johtoryhmä toiminnassa. Kokkolan kaupungissa mietitty organisaatorakennetta esim. miten hyvinvointialueet tulee vaikuttamaan organisaatioon. Nuorten lukiokoulutus saatu yhden katon alle. Ammattilukiotoimintaan tulossa myös lakimuutos; se saa virallisemmän aseman.
- c) Toiminta-alueemme monikulttuurisuuden edistäminen
- a. Tavoitteena henkisen ja kulttuurisen maaperän vahvistaminen monikulttuurisuuteen; tarvitaan sivistystyötä. Mahdolliset englanninkieliset koulutuksen osa tätä. Mitä voidaan tehdä esim. vuosittain järjestettävä teemaviikko? Kokkolan kaupungin kirjastossa on toiminnassa Welcome Office hankerahoituksella; sinne palkataan kaksi työntekijää; sieltä saa tietoa ja neuvontaa. Tämä voisi olla hyvä yhteistyökumppani myös oppilaitoksille.
 - b. Pietarsaareissa kotouttaminen onnistunut hyvin ja se säteilee koko kaupunkiin positiivisesti. Tiedottamista pitäisi tehdä yhdessä esim. mitä toimia on jo tehty eri paikkakunnilla. Esim. kansanopistoissa hyvää aktiivista suomen kielen koulutusta (Kruunupyy ja Kälviä). Ukrainalaisia on jo tullut alueelle melko runsaasti.
- d) Opetuksen toimintamallien ja oppimisympäristöjen uudistaminen
- a. Monimuoto-opetuksen ja verkko-opetuksen hyödyntäminen
 - b. Tiloja on remontoitu, kehitetty ja viihtyisyyteen panostettu monilla paikkakunnilla esim. Perhossa lukio siirtymässä AO:n kanssa samaan rakennukseen ja sitä kautta yhteistyö tiivistyy esim. yhteisopettajuus. KSL:llä remontointi jatkuu. KPEDUssa investoidaan koko ajan uusiin oppimisympäristöihin.
 - c. LähiAmis toimintaa kehitetty Perhossa ja siitä on myös muut kunnat kiinnostuneet esim. Toholampi. Oppisopimuskoulutuksen mahdollisuudet kunnissa tulisi muistaa.
- e) Työelämän osaamistarpeiden ennakointi
- a. KPEDU: virtuaalstudio rakennettu; tuonut yhteistyömahdollisuuksia alueen työelämän kanssa. Hanketyön kautta haettu uusia pilotteja.
 - b. Miten vastataan tuulivoimaloiden koulutustarpeeseen? Merkitys alueella tulee lisääntymään esim. kunnossapidon osalta

3 Yhteistyön toteutumaa lukuvuodelta 2021-22

Kooste 2asteen yhteistyöryhmien toiminnasta.

Asian käsittely: Täydennettiin toimintakertomusta. [Ks. liite](#). Jäätin miettimään, miten voidaan paremmin tukea korkeakouluopintoihin ilmoittautuneiden opiskelua. Nyt ilmoittautuneista alle puolet suorittaa opinnot.

4 Yhteistyön kustannukset

Sopimuksen mukaan laskutetaan puolet summasta kesäkuussa [taulukon](#) mukaisesti. Loput summasta toteutuneiden kustannusten mukaan tammikuussa 2023.

Asian käsittely: Em. taulukko kustannuksista tiedoksi.

5 Yhteistyön hinnaston vahvistaminen

KPEDUn YTO-päällikön mukaan hintoja voisi vähän nostaa. Tarkistetaan hinnasto, [Hinnastoliite](#)

Hinnastoliitettä on sovellettu lähinnä 1-4 osp kokonaisuuksien myymisessä/ostamisessa. Nyt olisi kuitenkin tarpeellista määrittää hinta myös laajemmille tutkinnon osille 15-25 osp ja tätä tulisi myös pohtia kokouksessa.

Asian käsittely: Asia siirrettiin seuraavaan kokoukseen 4.8., jolloin myös rehtorit paikalla. Kukin selvittelee ennen sitä oman oppilaitoksen/kunnan osalta kustannuksia, jolla olisi mahdollista myydä opetusta yhteistyöverkostossa sekä lyhyiden koulutuksien(ks. hinnastotaulukko) että laajempien tutkinnon osien kohdalta, jossa ei vielä käytäntöä ole muodostunut.

6 Muut asiat

Ei muita asioita.

7 Seuraavat kokoukset

- 4.8. koko päivä yhdessä rehtorien kanssa (toisen asteen kehittäminen, kuntaliiton vieraat mukana) klo 9 alkaen. Paikka Keski-Pohjanmaan Konservatorio.
- 25.11. klo 9.00 – 11.30. Kannuksessa, ammattiopiston tiloissa ja samalla tutustuminen oppimisympäristöön.